



*Pädagogikum*

**BEDÜRFNISORIENTIERT.  
BINDUNGSSTÄRKEND.  
ZUKUNFTSFÄHIG.**

# Fortbildungen 2027





**HERAUSGEBERIN:**

**Pädagogikum  
Daniela Faller**

Oberwihl 207a  
79733 Görwihl

**Fortbildungsräume:**

Gewerbestraße 8  
79725 Laufenburg (Baden)

0174-2448514  
info@paedagogikum.de

www.paedagogikum.de



Schön, dass Sie da sind!

Liebe pädagogische Fachkräfte,  
liebe Kita-Leitungen,  
sehr geehrte Damen und Herren,

**„Kinder brauchen keine perfekten Erwachsene, sondern  
echte Menschen, die sie achtsam begleiten.“**

Kitas sind heute mehr denn je zentrale Lebensorte für Kinder.  
Viele verbringen einen großen Teil ihres Alltags dort –  
begleitet von pädagogischen Fachkräften, die zu wichtigen  
Bezugspersonen werden. Diese Verantwortung ist bedeutsam  
und zugleich herausfordernd.

Das Pädagogikum ist ein Ort für praxisnahe Fortbildungen,  
neue Impulse und gemeinsames Weiterdenken. Mein Anliegen  
ist es, Fachkräfte zu stärken und Räume zu schaffen, in denen  
Beziehungen gelingen und Menschen sich gesehen fühlen.  
Ich lade Sie herzlich ein, unser Programm zu entdecken.

Herzlichst

*Daniela Fallner*



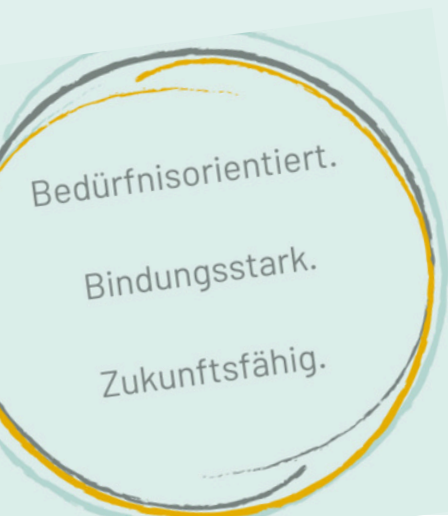
# Der Rahmen...

- Unsere Referent:innen bringen langjährige Erfahrung und eine enge Verbundenheit mit der Kita-Praxis mit. In unseren Seminaren verbinden wir fundiertes Fachwissen mit lebendigem Austausch, praxisnahen Übungen und Raum für (Selbst-)Reflexion. So nehmen Sie neue Impulse, frische Perspektiven und gestärkte Handlungssicherheit für Ihren Kita-Alltag mit. Dabei verstehen wir uns nicht als Vermittler fertiger Lösungen – denn Sie sind die Expert:innen für Ihre Kinder, Ihr Team und Ihre Einrichtung. Gemeinsam entwickeln wir neue Ideen, entdecken Potenziale und eröffnen neue Wege für die pädagogische Praxis.
- Alles, was geschieht, beruht auf Freiwilligkeit – Sie entscheiden, wie viel Sie einbringen möchten. Unterschiedliche Perspektiven bereichern den gemeinsamen Lernprozess; Diskriminierung hat dabei keinen Platz. Unser Pädagogikum versteht sich als Ort, an dem Sie sich willkommen und sicher fühlen. Ihr Feedback ist uns wichtig, und alle Inhalte werden vertraulich behandelt.
- Die Rechnung erhalten Sie vorab per E-Mail. Jede\*r Teilnehmende bekommt ein Handout und eine Teilnahmebescheinigung.



- Die Seminarräume befinden sich ebenerdig in Laufenburg. Für Ihr Wohlbefinden stehen Getränke, Snacks und frische Brezeln bereit. Bei Ganztagesseminaren planen wir neben Kaffeepausen eine Mittagspause von 45 Minuten ein.
- Wir freuen uns auf Ihren Besuch in Laufenburg -  
Gewerbestraße 8 . Direkt am Gebäude stehen Parkplätze zur Verfügung.
- Unser Standort ist auch gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar: Vom Bahnhof Laufenburg OST sind es ca. 10 Minuten zu Fuß.
- **Melden Sie sich gerne online über unsere Homepage an:**

**[www.paedagogikum.de](http://www.paedagogikum.de)  
[info@paedagogikum.de](mailto:info@paedagogikum.de)**



# Entdecken Sie bei uns vielfältige Fortbildungsangebote:



## **OFFENE SEMINARE**

Unsere offenen Seminare laden ein zum Lernen, Begegnen und Wachsen. Für alle, die neue Impulse suchen und Pädagogik mit Herz gestalten möchten.



## **INHOUSE-SEMINARE**

Unsere Seminare kommen zu Ihnen – persönlich, praxisnah und mit Herz. Für Teams, die gemeinsam wachsen und neue Wege gehen möchten. Schreiben Sie mich gerne an.



## **ELTERNVORTRÄGE**

Elternvorträge – praxisnah, inspirierend, stärkend.  
Wir vermitteln Wissen, das alltagstauglich ist. Für Familien, die ihre Kinder achtsam begleiten wollen.

# Kursübersicht

<b>Wann</b>	<b>Thema</b>	<b>Referent:in</b>	<b>Zielgruppe</b>
27.01.2027	Beobachtung	Daniela Faller	Fachkräfte
29.01.2027	Aufsichtspflicht	Daniela Faller	Fachkräfte
17.02.2027	Orientierungsplan	Daniela Faller	Leitung
18.02.2027	Beißen	Daniela Faller	Fachkräfte
22.02.2027	Logopädie ?!	Dana Marinos	Fachkräfte
24.02.2027	Musik	Annette Sperling	Fachkräfte
10.03.2027	Demokratiebildung	Mareike Paic	FK/ Leitung
11.03.2027	Sprache Tor zur Welt	Mareike Paic	Fachkräfte
12.03.2027	Kreative Sprache	Mareike Paic	Fachkräfte
17.03.2027	Mitarbeitergespräche	Daniela Faller	Leitung
18.03.2027	Anleitung	Lisa Gams	Anleitung
19.03.2027	Stellvertretung	Lisa Gams	Stellv. Leitung
23.03.2027	Lernwerkstätten	Helia Schneider	Fachkräfte
05.+06.04.2027	Waldpädagogik	Annette Sperling	Fachkräfte
07.04.2027	Streit unter Kindern	Dana Marinos	Fachkräfte
09.04.2027	Entwicklung U3	Alena Morlock	Fachkräfte
13.04.2027	Mut zum Nein	Tabea Ruf	Fachkräfte

# Kursübersicht

Wann	Thema	Referent:in	Zielgruppe
19.04.2027	Heilpädagogik?!	Katharina Ochs	Fachkräfte
20.04.2027	Kita > Grundschule	Katharina Ochs	Fachkräfte
28.04.2027	Krippe > Kita	Daniela Faller	Fachkräfte
03.05.2027	Sicherheit im Wald	Annette Sperling	Fachkräfte
04.05.2027	Veränderungsprozesse	Daniela Faller	Leitung
10-12.05.2027	Inklusion	Laura Merkle	Fachkräfte
31.05.2027	Teamkonflikte	Lisa Janßen	Leitung
08.06.2027	Neue Mitarbeitende	Daniela Faller	Leitung
09.06.2027	Crashkurs WeOP	Daniela Faller	Fachkräfte
10.06.2027	Naturräume	Annette Sperling	Fachkräfte
15.06.2027	Resiliente Vorschulkinder	Dana Marinos	Fachkräfte
16.06.2027	BO Fachkraft Modul 1	Daniela Faller	Fachkräfte
21.+22.06.2027	Gebärden	Claudia Settele	Fachkräfte
28.06.2027	GINA	Anja Jordan	Fachkräfte
29.06.2027	Elterngespräche	Denise Nobis	Fachkräfte
30.06.2027	Beschwerden	Denise Nobis	Fachkräfte

# Kursübersicht

Wann	Thema	Referent:in	Zielgruppe
05.07.2027	Neurodivergenz	Leni Schütz	Fachkräfte
06.07.2027	Struktur + Orientierung	Leni Schütz	Fachkräfte
13.07.2027	BO Fachkraft Modul 2	Anja Jordan	Fachkräfte
15.07.2027	Eingewöhnung	Daniela Faller	Fachkräfte
15.09.2027	BO Fachkraft Modul 3	Daniela Faller	Fachkräfte
22.09.2027	Ruhen und Schlafen	Alena Morlock	Fachkräfte
27.09.2027	Kultur- Armutssensible Päd.	Marion Tönges	FK/ Leitung
28.09.2027	Stressmanagement	Marion Tönges	FK/ Leitung
29.09.2027	Kinderschutzkonzept	Daniela Faller	FK / Leitung
30.09.2027	Entwicklung Kita	Helia Schneider	Fachkräfte
04.10.2027	Kommunikation im Team	Lisa Janßen	Leitung
05.10.2027	Musik im Alltag	Annette Sperling	Fachkräfte
06.10.2027	Morgenkreis	Daniela Faller	Fachkräfte
07.10.2027	BO Fachkraft Modul 4	Anja Jordan	Fachkräfte
08.10.2027	HeVeKi	Anja Jordan	Fachkräfte
12.10.2027	Sauberkeitsentw.	Helia Schneider	Fachkräfte
18.10.2027	Übergänge	Fea Finger	Fachkräfte
19.10.2027	Adultismus	Fea Finger	Fachkräfte

# Kursübersicht

Wann	Thema	Referent:in	Zielgruppe
20.10.2027	Partizipation	Fea Finger	Fachkräfte
21.10.2027	Ängste	Tabea Ruf	Fachkräfte
26.10.2027	Konflikte U3	Alena Morlock	Fachkräfte
27.10.2027	Spiel U3	Alena Molock	Fachkräfte
08+09..11.2027	Sexualpäd. Konzept	Daniela Faller	Fachkräfte
15.11.2027	Teamsitzungen	Katharina Ochs	Leitung
18.11.2027	BO Fachkraft Modul 5	Lisa Rietschle	Fachkräfte
19.11.2027	Familienberatung	Lisa Rietschle	FK / Leitung
25.11.2027	Kindeswohl S8a	Daniela Faller	Fachkräfte
08.12.2027	Kinderschutz als Haltung	Daniela Faller	FK / Leitung
09.12.2027	BO Fachkraft Modul 6	Daniela Faller	Fachkräfte



# Weiterbildung

## „Anerkennungslehrgang zur Gruppenleitung“

Gemäß § 7 Abs. 6 Nr. 2c KiTaG können Kinderpfleger\*innen und nachqualifizierte Fachkräfte eine Gruppenleitung übernehmen, wenn sie zwei Jahre Vollzeit Berufserfahrung als Fachkraft vorweisen und eine mindestens 60-stündige Fortbildung im Bereich Bildung und Pädagogik in Kindertageseinrichtungen absolvieren. Mit dieser Anerkennung wird auch Ihre Gehaltsstufe in TVöD SUE 8a angepasst.

Das Pädagogikum unterstützt Sie auf diesem Weg: Unser Kurs erfüllt die geforderten 60 Stunden und bereitet Sie kompakt und praxisnah auf die Aufgaben einer Gruppenleitung vor.

### Teilnahmevoraussetzungen

- Staatliche Anerkennung als Kinderpfleger\*in oder nachqualifizierte Fachkraft
- Zwei Jahre Vollzeit-Berufserfahrung in einer Kindertageseinrichtung (auch während der Quali absolvierbar)



### Umfang:

10 Präsenztage – praxisnah, fundiert und stärkenorientiert

Kurs 1: November 2026 - Juni 2027

Kurs 2: Juni 2027 bis November 2027

Termine, Themen und Inhalte erhalten Sie gerne in einem separaten Flyer.

### Kosten:

Bei Einzelbuchung der Seminare 1800€. Hier als Weiterbildung :

**1620€**

# Weiterbildung "Fachkraft für kinderschutzensible Pädagogik"



In dieser Weiterbildung entwickeln Sie eine kinderschutzensible Haltung, die im Alltag spürbar wird. Ziel ist, dass Sie als Fachkraft das Thema Kinderschutz verinnerlichen, Ihr Team kompetent begleiten und das institutionelle Schutzkonzept aktiv gestalten und fest im Alltag verankern können.

Sie lernen, Strukturen für Schutz, Beteiligung und Vertrauen aufzubauen – von präventiven Maßnahmen über Beschwerdeverfahren bis hin zum professionellen Vorgehen in Akutsituationen. Zugleich geht es darum, Familien Sicherheit zu geben, Ängste abzubauen und gemeinsam Verantwortung zu tragen.

## **Zielgruppe:**

Pädagogische Fachkräfte in Kita, Krippe und KTP, Leitungen

## **Umfang:**

7 Seminartage (inkl. Praxistransfer, Austausch und Materialhandbuch)

Themen:

- 29.09.2027 - Kinderschutzkonzept Kompakt
- 19.10.2027 - Adultismus erkennen
- 20.10.2027 - Partizipation als Grundlage von Präventionsarbeit
- 08.+09.11.2027 - Sexualpädagogik
- 25.11.2027 - Kinderswohlgefährdung §8a SGB VIII
- 08.12.2027 - Kinderschutz als Teamaufgabe

## **Kosten:**

Bei Einzelbuchung der Seminare 1260€. Hier als Weiterbildung :

**1008€**

# Weiterbildung

## „Fachkraft für Vielfalt und Inklusion“



„Bis 2030 für alle Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen sicherstellen.“ UNESCO-Bildungsagenda 2030

In dieser Weiterbildung entwickeln Sie eine Haltung, in der sich alle Kinder und Familien gesehen, willkommen und zugehörig fühlen dürfen. Vielfalt wird dabei nicht nur „mitgedacht“, sondern bewusst und achtsam in den pädagogischen Alltag integriert.

Gemeinsam schauen wir darauf, wie echte Teilhabe gelingen kann – im Alltag mit den Kindern, im Miteinander im Team und in der Zusammenarbeit mit Familien. Es geht darum, Räume zu schaffen, in denen Unterschiedlichkeit als Bereicherung erlebt wird und alle ihren Platz finden.

### **Zielgruppe:**

Pädagogische Fachkräfte in Kita, Krippe und KTP, Leitungen

### **Umfang:**

9 Seminartage (inkl. Praxistransfer, Austausch und Materialhandbuch)

Themen:

- 10.-12.05.2027 Grundlagen von Inklusion und Vielfalt
- 21.+22.06.2027 Gebärdensprache unterstützende Kommunikation
- 05.+06.07.2027 Neurodivergenz und TEACCH Ansatz
- 27.+28.09.2027 Kultur- und Armutssensible Päd. und Stressmanagement

### **Kosten:**

Bei Einzelbuchung der Seminare 1620€. Hier als Weiterbildung :

**1450€**

# Weiterbildung in Zusammenarbeit mit der BO Akademie

## „Fachkraft für Bedürfnisorientierte Pädagogik“



Die Ausbildung richtet sich an alle, die die bedürfnisorientierte Pädagogik (BoP) in der pädagogischen Praxis leben und in pädagogische Einrichtungen tragen möchten. Sie sind nach der Ausbildung dazu in der Lage, die BoP zu verstehen, anzuwenden und im Team weiterzugeben – für eine achtsame Begleitung von Kindern.

Die Qualifizierung wurde von Kathrin Hohmann und Lea Wedewardt konzipiert. Das gesamte Videomaterial, die Workbooks sowie die begleitenden Materialien stammen direkt von ihnen und bilden die fachliche Grundlage der Ausbildung.

Der Kurs war bislang ausschließlich digital verfügbar und wird ab 2027 erstmals in Präsenz im Pädagogikum angeboten. Dadurch verbindet die Ausbildung die Vorteile fundierter Online-Inhalte mit persönlichem Austausch, Reflexion und gemeinsamer Entwicklung vor Ort. Die Präsenztreffen werden von den Multiplikatorinnen Daniela Faller, Anja Jordan und Lisa Rietschle durchgeführt.

### Umfang:

Die Ausbildung umfasst sechs Module, die in Präsenz in Laufenburg stattfinden. Ergänzt wird die Weiterbildung durch ein umfangreiches Videopaket, Selbststudium sowie eine praxisorientierte Abschlussarbeit.

- Selbstlernzeit mit Videos, Fachtexten und Reflexionsübungen (pro Modul ca. 2–3 Stunden Videomaterial sowie etwa 4 Stunden Eigenstudium)
- Präsenztreffen mit gemeinsamer Vertiefung und Austausch (pro Modul ca. 5–6 Stunden)
- Gruppenübungen und Praxisreflexion zur nachhaltigen Verankerung der Inhalte
- Zusätzlich erstellen die Teilnehmenden eine Abschlussarbeit (ca. 10 Stunden Arbeitszeit).

### Termine:

- 16.06.2027 Einführung in die BOP
- 13.07.2027 Kindliches Verhalten verstehen
- 15.09.2027 Grenzen spüren und kommunizieren
- 07.10.2027 Augenhöhe statt Strafen
- 18.11.2027 Wörterzauber statt Sprachgewalt
- 09.12.2027 Veränderungsprozesse begleiten

**Kosten:** 2399€



# Beobachtung und Dokumentation: lästige Pflicht oder pädagogischer Gamechanger?

Beobachtung ist ein zentrales Element professionellen pädagogischen Handelns. Das Seminar schärft den fachlichen Blick auf kindliche Entwicklungsprozesse.

Im Fokus steht der Perspektivwechsel von Bewertung hin zu verstehender Wahrnehmung.

Ziel ist es, Beobachtungen fundiert in pädagogisches Handeln zu überführen.

- Beobachtungsinstrumente im fachlichen Diskurs
- Wahrnehmende Beobachtung als professioneller Zugang
- Einordnung im Kontext des aktuellen Orientierungsplans
- Ableitung pädagogischer Angebote aus Beobachtungen



Referentin: Daniela Faller

27.01.2027

9:00-16:00 Uhr - 8 UE

180€

# Wer haftet, wenn was passiert? – Aufsichtspflicht in der Kita

Ständig im Hinterkopf: „Was ist, wenn etwas passiert?“ – Aufsichtspflicht verunsichert viele Fachkräfte im Alltag. Dieses Seminar räumt mit Mythen auf und vermittelt klar, was Aufsichtspflicht wirklich bedeutet – und was nicht. Anhand praxisnaher Beispiele gewinnen Sie Sicherheit im Umgang mit Risiken, ohne in Überkontrolle zu verfallen. Ziel ist ein souveräner, fachlich fundierter Umgang mit Verantwortung. Inhalte:

- Aufsichtspflicht: Zwischen pädagogischem Auftrag und rechtlichen Vorgaben
- Haftungsfragen verständlich erklärt: Wer trägt wann die Verantwortung?
- Typische Unsicherheiten und „Mythen“ im Kita-Alltag
- Handlungssicherheit durch Fallbeispiele und kollegialen Austausch



Referentin: Daniela Faller

29.01.2027

9:00-13:00 Uhr - 5 UE

100€

180€

## Schon wieder was Neues? – Der **Orientierungsplan** BW zwischen Anspruch und Kita-Alltag

Ein neuer Orientierungsplan – und viele Fragezeichen im Team. Was bedeutet das konkret für den Alltag in der Kita? Dieses Seminar bringt Klarheit in zentrale Inhalte und fordert dazu heraus, die eigene pädagogische Praxis kritisch zu hinterfragen. Zwischen Anspruch und Realität entwickeln wir gemeinsam Wege, den Orientierungsplan sinnvoll und umsetzbar in den Alltag zu integrieren.

Inhalte:

- Was ist wirklich neu? Zentrale Änderungen verständlich erklärt
- Anspruch vs. Alltag: Wo stehen wir im Team?
- Haltung, Rolle und pädagogische Qualität neu gedacht
- Vom Papier in die Praxis: konkrete Umsetzungsschritte

Referentin: Daniela Faller

**17.02.2027**

9:00-16:00 Uhr – 8 UE



*Leitung*

## **Beißen, hauen, kratzen** – oder: Was Kinder wirklich ausdrücken

Wenn Kinder beißen, hauen oder kratzen, bringt das den Kita-Alltag schnell an Grenzen und löst häufig Unsicherheit oder Ohnmacht im Team aus. Dieses Seminar stellt gewohnte Reaktionsmuster in Frage und eröffnet einen fachlich fundierten Blick auf die Hintergründe solchen Verhaltens. Statt schneller Lösungen stehen Verstehen, Haltung und klare pädagogische Interventionen im Mittelpunkt.

Inhalte:

- Provokante Verhaltensweisen verstehen statt vorschnell bewerten
- Entwicklungspsychologische Einordnung
- Eigene Haltung zwischen Grenze, Nähe und Klarheit
- Konkrete Handlungsstrategien für den Alltag



Referentin: Daniela Faller

**18.02.2027**

9:00-16:00 Uhr – 8 UE

180€

# Was sagt die **Logopädin** dazu?

180€

Sprache ist zentral für Teilhabe, Kommunikation und Entwicklung. Das Seminar vermittelt einen kompakten Überblick über die Sprachentwicklung von Kindern sowie über mögliche Auffälligkeiten und Störungsbilder. Es zeigt auf, wann Handlungsbedarf besteht und wann eine Abklärung durch Kinderarzt oder Logopädie sinnvoll ist. Im Fokus stehen praxisnahe Impulse, wie Kinder auch ohne Therapieplätze im Kita-Alltag gezielt sprachlich unterstützt und alltagsintegriert gefördert werden können.

Inhalte:

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Sprachliche Auffälligkeiten und Störungsbilder
- Kriterien: Wann zum Arzt oder zur Logopädie?
- Alltagsintegrierte Sprachförderung

Referentin: Dana Marinos

**22.02.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**



# **Musik** verbindet – Frühling hören, fühlen, erleben

Wenn die Natur erwacht, wird es auch in der Kita musikalisch lebendig. In diesem Seminar entdecken Fachkräfte, wie Musik den Frühling auf kreative Weise in den Alltag bringt. Mit einfachen Liedern, Rhythmen und Bewegungsimpulsen entstehen lebendige, verbindende Momente, die Kinder in ihrer Ausdrucksfähigkeit stärken und Gemeinschaft erlebbar machen. Praxisnah und direkt umsetzbar.

Inhalte:

- Musik als Ausdrucks- und Entwicklungsraum im Frühling
- Frühlingslieder, Rhythmus- und Bewegungsimpulse
- Verbindung von Musik, Sprache und Bewegung

180€

Referentin: Annette Sperling

**24.02.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**



# Demokratie im Blick – Kinderrechte im Herzen

180€

Demokratie ist mehr als ein Konzept – sie ist eine gelebte Haltung, die im Alltag mit Kindern sichtbar wird. In diesem Seminar geht es um die Grundlagen demokratischer Bildung im frühkindlichen Bereich und die Frage, wie Werte wie Teilhabe, Gleichwürdigkeit, Mitbestimmung und Verantwortung konkret im Kita-Alltag umgesetzt werden können. Im Mittelpunkt steht, wie Kinder erste demokratische Erfahrungen machen: gehört werden, mitentscheiden, Interessen vertreten und Konflikte aushandeln.

Inhalte:

- Kinderrechte als Basis demokratischen Handelns
- Haltung der Fachkraft: Macht, Verantwortung und Gleichwürdigkeit
- Demokratie im Alltag leben

Referentin: Mareike Paic

10.03.2027

9:00-16:00 Uhr - 8 UE



# Sprache als Tor zur Welt – Mitsprache **auch ohne Sprache**

Sprache öffnet Türen – sie schafft Verbindung, Teilhabe und Vertrauen. Doch wie können Kinder mit wenig oder keiner (deutschen) Sprachkompetenz bereits aktiv am Alltag teilnehmen und sich ausdrücken? Gemeinsam entdecken wir kreative Sprachideen und praxisnahes „Handwerkszeug“, mit dem sich Sprache spielerisch und ganzheitlich entwickeln lässt. Dabei stehen Gesten, Symbole und Alltagssituationen ebenso im Fokus wie die Haltung der Fachkraft: Sprache entsteht nicht nur durch Worte, sondern auch durch Beziehung, Emotion und Wahrnehmung.

- Sprache als Schlüssel zu Verbindung, Teilhabe und Vertrauen
- Mitsprache auch ohne (deutsche) Sprache: Gesten, Bilder und Symbole im Alltag
- Kreative Ideen und Methoden zur sprachlichen Förderung
- Nonverbale Kommunikation und ihre Bedeutung für frühe Bildung
- Praktische Übungen für interaktive Sprachbegleitung

Referentin: Mareike Paic

11.03.2027

9:00-16:00 Uhr - 8 UE

180€

# Überall steckt **Sprache** drin- In jeder Tüte wohnt ein Abenteuer

Mit Geschichten aus „Tüten, Papptellern und Nähkästchen“ entstehen spontane Sprachmomente, die Kinder neugierig machen, zum Mitsprechen und Mitdenken anregen. Dabei steht der kreative Umgang mit Materialien im Mittelpunkt – ob im Morgenkreis, in Kleingruppen oder im Freispiel. Auch das Kamishibai wird neu gedacht: als Bühne für Mitmachgeschichten, Dialoge und Sprachanlässe, die Beteiligung und Freude fördern.

Inhalte:

- Sprachbildung mit Alltagsmaterialien: Tüten, Pappteller, Fundstücke und Fantasie
- Das Kamishibai neu und kreativ eingesetzt
- Geschichten lebendig erzählen – gestaltend, bildhaft und interaktiv
- Ideenbuffet für abwechslungsreiche Sprachförderung im Alltag
- Praktische Impulse, die sofort umsetzbar sind

Referentin: Mareike Paic

**12.03.2027**

9:00-16:00 Uhr - 8 UE

*Kann aufbauend  
zum Seminar am 11.03.  
gebucht werden*

180€

## Mehr als ein Pflichttermin: **Mitarbeitergespräche** bewusst und wirksam führen

Mitarbeitergespräche sind weit mehr als ein formaler Termin im Kalender – sie sind eine wertvolle Gelegenheit, Beziehung zu gestalten, Entwicklung zu fördern und Zusammenarbeit zu stärken. Gerade im herausfordernden Kita-Alltag können gut geführte Gespräche Orientierung geben, Motivation wecken und Teams nachhaltig verbinden.

Inhalte:

- Mitarbeitergespräche als Führungsinstrument verstehen und sinnvoll nutzen
- Gespräche strukturiert, wertschätzend und zielorientiert führen
- Gemeinsam Visionen und Zukunft entwickeln

Referentin: Daniela Fallner

**10.03.2027**

9:00-16:00 Uhr - 8 UE

*Leitung*



180€

# Zwischen Lehrplan und Kitaalltag - Anleitung

Die Praxisanleitung in der Kita erfordert die Balance zwischen Förderung der Auszubildenden, den Anforderungen des Gruppenalltags und schulischen Vorgaben. In diesem Seminar reflektieren Sie Ihre Rolle, stärken Ihre Gesprächskompetenz und lernen, Feedback sowie Leistungsbewertungen professionell zu gestalten. Zudem erhalten Sie praxisnahe Methoden, um Ausbildungsplanung und Theorie sinnvoll in den Kita-Alltag zu integrieren und Ihre Anleitung wertschätzend und sicher umzusetzen.

Inhalt:

- Rollenklarheit & Beziehungsgestaltung
- Strukturierte Ausbildungsplanung
- Brücke zwischen Theorie & Praxis

Referentin: Lisa Gams

**18.03.2027**

9:00-16:00 Uhr - 8 UE

180€



180€



## Sandwich-Position souverän meistern: Die **Stellvertretende Leitung**

Zwischen Team, Leitung, Träger und den eigenen Aufgaben zu navigieren, stellt stellvertretende Leitungen vor besondere Herausforderungen. In diesem Seminar reflektieren Sie Ihre Rolle in der Sandwich-Position und gewinnen mehr Handlungssicherheit. Sie stärken Ihre Kompetenzen in Kommunikation und Konfliktmanagement und lernen, Aufgaben in Stellvertretung und Gruppe klar zu strukturieren und verantwortungsvoll zu übernehmen.

Inhalte:

- Reflexion der eigenen Rolle
- Souveräner Umgang mit herausfordernden Situationen
- Aufgabenprofil stärken

Referentin: Lisa Gams

**19.03.2027**

9:00-16:00 Uhr - 8 UE

*Leitung*



180€



## Forschen, erfinden, entdecken – Die **Lernwerkstatt** in der Kita

Kinder lernen am besten, wenn sie aktiv forschen, ausprobieren und eigene Ideen umsetzen können. Lernwerkstattarbeit eröffnet ihnen genau diese Freiräume: Die Kita wird zum Ort des Entdeckens, Gestaltens und Verstehens.

In dieser Fortbildung erfahren Sie, wie Sie Lernwerkstätten alltagsnah gestalten, Materialien gezielt einsetzen und Kinder dabei begleiten, ihre Neugier und Selbstständigkeit zu entfalten.

Inhalte:

- Lernwerkstätten als pädagogisches Konzept verstehen
- Materialien und Räume kreativ nutzen
- Kinder aktiv beim Forschen und Entdecken begleiten

Referentin: Helia Schneider

**23.03.2027**

9:00-16:00 Uhr – 8 UE

# Zwischen Bäumen und Abenteuern - Waldpädagogik

360€

Kinder entdecken die Welt am liebsten aktiv und mit allen Sinnen. Der Wald bietet dafür ideale Voraussetzungen. Bildung im Grünen verbindet Naturerfahrung mit Lernen und unterstützt die kindliche Entwicklung auf vielfältige Weise – von motorischen Fähigkeiten über Kreativität bis hin zu Sozialkompetenzen.

In dieser Fortbildung erleben Sie, wie Naturerfahrungen strukturiert und alltagsnah gestaltet werden und wie die natürlichen Lernräume des Waldes zu einer lebendigen Lernwerkstatt werden.

Inhalte:

- Potenziale des Waldes erkennen und nutzen
- Kinder beim Forschen, Spielen und Entdecken begleiten
- Praxisideen für sichere und abwechslungsreiche Waldtage

Referentin: Annette Sperling

**05.+06.04.2027**

9:00-16:00 Uhr - 16 UE



180€

## “Du bist nieeee wieder mein Freund!” Konflikte verstehen und sicher begleiten

Konflikte gehören zum Alltag in pädagogischen Einrichtungen. Sie entstehen zwischen Kindern, im Team und in der Zusammenarbeit mit Familien. In diesem Workshop geht es darum, Ärger, Streit und Konflikt klar zu unterscheiden und als Lerngelegenheiten zu nutzen. Das Konflikthaus zeigt, was es braucht, damit Konflikte so gelöst werden, dass niemand „verliert“ und alle gestärkt daraus hervorgehen.

Inhalte:

- Unterscheidung zwischen Ärger, Streit und Konflikt
- Das Konflikthaus als Analyse- und Handlungsmodell
- Begleitung von Kindern in Konfliktsituationen
- Zusammenarbeit mit Familien und Konfliktkultur

Referentin: Dana Marinos

**07.04.2027**

9:00-16:00 Uhr - 8 UE



# Das müsste es doch schon können – oder? **Entwicklungspsychologische Blitzlichter** (U3)

Warum schmeißt Leo sich beim Frühstück auf den Boden, nur weil das Schälchen mit den Oliven leer ist? Muss ich mir Sorgen machen, weil sich Noah noch nicht an unsere Regeln hält? Warum ist Alva eigentlich immer dagegen?  
Solche Fragen tauchen im Krippenalltag immer wieder auf. In dieser Fortbildung erhalten Sie konkrete Einblicke sowie praxisnahes Wissen zu ausgewählten Themen der Entwicklungspsychologie.

Inhalt:

- Was brauchen Kinder, um sich gut entwickeln zu können?
- Kinder bei intensiven Gefühlen begleiten
- Umgang mit Verweigerung
- Regeln und Umgang bei Regelverletzungen

Referentin: Alena Morlock

**09.04.2027**

9:00-16:00 Uhr - 8 UE

180€

## **Mut zum Nein** – Grenzen setzen

Immer nur „ja“ sagen? Immer alles zulassen? Kinder brauchen Grenzen, um sich sicher zu fühlen, sich zu entwickeln und Selbstkontrolle zu lernen. Doch viele Fachkräfte zögern, konsequent zu sein – aus Angst vor Konflikten oder schlechtem Gewissen. In dieser Fortbildung erfahren Sie, wie Sie Grenzen klar, wertschätzend und dennoch konsequent setzen, wie ein „Nein“ Sicherheit und Orientierung schafft und wie Kinder lernen, Regeln zu verstehen und zu akzeptieren – ohne Machtkampf, aber mit Haltung.

Inhalte:

- Bedeutung von Grenzen für die Entwicklung von Kindern
- Strategien, ein konsequentes und wertschätzendes „Nein“ zu setzen
- Umgang mit Widerstand und Trotz im Kita-Alltag

Referentin: Tabea Ruf

**13.04.2027**

9:00-16:00 Uhr - 8 UE

180€



# Was sagt die Heilpädagogin dazu?

Kinder mit besonderem Förderbedarf bringen vielfältige Bedürfnisse und Verhaltensweisen mit in den Kita-Alltag. Und nicht jedes Kind passt in die vorgegebenen Strukturen – und genau hier beginnt pädagogische Herausforderung. Dieses Seminar beleuchtet praxisnah, wie eine inklusive Begleitung gelingen kann. In diesem Seminar geht es darum, Auffälligkeiten besser zu verstehen und Kinder individuell und ganzheitlich zu begleiten. Gleichzeitig wird reflektiert, wo pädagogische Möglichkeiten enden und welche Grenzen im Alltag beachtet werden müssen.

Inhalt:

- Kinder mit Förderbedarf achtsam begleiten und unterstützen
- Praktische Strategien für individuelle Förderung
- Reflexion der eigenen Praxis

Referentin: Katharina Ochs

19.04.2027

9:00-16:00 Uhr - 8 UE

180€

## Brücken bauen, statt Druck erzeugen – den **Übergang von der Kita in die Schule** professionell begleiten

Der Übergang von der Kita in die Grundschule ist ein bedeutender Schritt im Leben eines Kindes – und häufig auch ein Spannungsfeld zwischen Erwartungen, Unsicherheiten und wachsendem Druck. Immer früher sollen Kinder „schulfähig“ sein: Still sitzen, sich konzentrieren, erste Buchstaben schreiben. Vorschulprogramme versprechen Sicherheit und Orientierung – doch oft geraten dabei die ganzheitlichen Entwicklungsbedürfnisse der Kinder aus dem Blick. In diesem Seminar werfen wir einen neuen Blick auf das Thema: Was bedeutet Schulfähigkeit wirklich? Und was brauchen Kinder tatsächlich, um diesen Übergang stark, selbstbewusst und mit Freude zu meistern?

Im Mittelpunkt steht ein entwicklungsorientierter Ansatz, der Kinder nicht „fit macht“ für die Schule, sondern sie in ihrer Persönlichkeit stärkt.

Referentin: Katharina Ochs

20.04.2027

9:00-16:00 Uhr - 8 UE

180€



# „Vom Nest in die große Welt“ - Übergang von Krippe in die Kita

Der Übergang von der Krippe in die Kita ist für Kinder ein bedeutender Schritt. Damit dieser gut gelingt, braucht es nicht nur feinfühliges Begleitung, sondern vor allem eine enge und gelingende Zusammenarbeit zwischen den pädagogischen Fachkräften beider Bereiche.

In diesem Seminar steht im Mittelpunkt, wie Krippe und Kita gemeinsam Übergänge gestalten können: durch Austausch, transparente Absprachen, geteiltes Wissen über die Kinder und eine abgestimmte Eingewöhnung. Dabei wird beleuchtet, wie Kontinuität, Beziehung und Sicherheit für Kinder erlebbar bleiben.

Inhalt:

- Übergangsprozesse behutsam gestalten
- Zusammenarbeit im Team "Krippe und Kita unter einem Dach"
- Familien auf dem Weg mitnehmen
- Übergangskonzept erarbeiten

Referentin: Daniela Faller

**28.04.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**



180€

## Sicherheit im Wald – zwischen Risiko, Aufsicht und Vertrauen

Die Arbeit im Naturraum stellt pädagogische Fachkräfte vor besondere Herausforderungen im Spannungsfeld zwischen Aufsichtspflicht, Sicherheit und kindlicher Selbstwirksamkeit. In diesem Seminar wird praxisnah beleuchtet, wie Sicherheit im Wald gestaltet werden kann, ohne Kindern wichtige Entwicklungsmöglichkeiten zu nehmen. Es geht um Gefährdungssituationen, rechtliche Grundlagen sowie die Frage, wie Kinder beim Aufbau von Risikokompetenz begleitet werden können.

Inhalt:

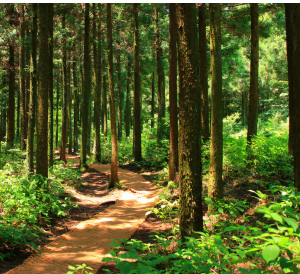
- Konkrete Strategien für den sicheren Tag im Wald
- Haltung zwischen Kontrolle und Vertrauen
- Entwicklungsfördernde Rahmenbedingungen im Wald schaffen

Referentin: Annette Sperling

**03.05.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

180€



# „Ja aber, das geht bei uns nicht!“ - Veränderungsprozesse im Team

Veränderungen im Team stoßen oft auf Widerstand – sei es aus Gewohnheit, Unsicherheit oder Sorge um die Kinder und die Abläufe. „Ja, aber... das geht bei uns nicht!“ ist ein Satz, der in vielen Teams schnell fällt und Veränderung blockiert.

In diesem Seminar lernen Sie, wie Sie Veränderungsprozesse konstruktiv begleiten können: von der Analyse der Teamdynamik über die eigene Haltung als Fachkraft oder Leitung bis hin zu praxisnahen Strategien, um Widerstände zu verstehen, Beteiligung zu fördern und den Wandel erfolgreich zu gestalten.

Inhalt:

- Konfortzone verlassen - Wenn Veränderung Angst macht
- Phasen der Veränderung analysieren
- Methoden für die Teamarbeit

Referentin: Daniela Faller

04.05.2027

9:00-16:00 Uhr - 8 UE

Leitung

180€

## Inklusion verstehen und gestalten – vom Wissen zur Praxis

Inklusion begegnet uns täglich – in vielfältiger Form und manchmal auch herausfordernd. Diese Fortbildung vermittelt die Grundlagen inklusiver Arbeit, erklärt den Unterschied zwischen Inklusion und Integration und sensibilisiert für die Vielfalt der Kinder und Familien.

Gemeinsam reflektieren wir unsere Haltung, entwickeln Verständnis für unterschiedliche Lebensrealitäten und erarbeiten praxisnahe Strategien, um Inklusion aktiv in den beruflichen Alltag zu integrieren. So entstehen Sicherheit, Orientierung und konkrete Ideen, die sofort umsetzbar sind – für eine Kita, in der sich alle Kinder gesehen und wertgeschätzt fühlen.

Inhalt:

- Tag 1: Grundlagen, die Orientierung geben
- Tag 2: Sich selbsts reflektieren und weiterentwickeln
- Tag 3: Inklusion im Alltag > Praxisnah und ermutigend

Referentin: Laura Merkle

10.-12.05.2027

9:00-16:00 Uhr - 8 UE



540€

# Zwischen Spannung und Lösung – **Teamkonflikte** souverän begleiten

Konflikte entstehen im Team dort, wo unterschiedliche Bedürfnisse, Werte und Erwartungen aufeinandertreffen. Dieses Seminar lädt dazu ein, Konflikte im Arbeitsalltag differenziert zu betrachten und die eigene Haltung bewusst zu reflektieren – sowohl als Teammitglied als auch in der Rolle der Leitung.

Gemeinsam werden lösungsorientierte Modelle und Methoden erarbeitet, die helfen, Spannungen im Team konstruktiv zu gestalten, eine wertschätzende Kommunikation zu fördern und die Zusammenarbeit zu stärken.

Inhalt:

- Definition von Konflikt und Konfliktarten
- Lösungsorientierte Denkansätze und Haltungen
- Reflexion eigener Wahrnehmungs- und Bewertungsmuster

Referentin: Lisa Janßen

**31.05.2027**

**9:00-16:00 Uhr – 8 UE**

*Leitung*



180€

# “Und du bist die NEUE?!” – **Neue Mitarbeitende** finden, begeistern und halten

Die Suche nach neuen Mitarbeitenden ist für viele Kitas eine große Herausforderung. Oft gibt es nur wenige Bewerbungen – und es ist bereits ein Erfolg, eine Stelle überhaupt zu besetzen. Umso wichtiger ist es, passende Fachkräfte zu gewinnen und sie langfristig zu halten.

In diesem Seminar nehmen wir den gesamten Onboarding-Prozess in den Blick – von der Stellenausschreibung bis zum Ende der Probezeit. Wir erarbeiten, was neue Mitarbeitende brauchen, um sich willkommen zu fühlen und motiviert im Team anzukommen.

Inhalt:

- Eigene Kita als attraktiven Arbeitgeber positionieren
- Bewerbungsgespräche wertschätzend führen
- Einarbeitung strukturiert gestalten
- Probezeitgespräche klar und zukunftsorientiert führen

Referentin: Daniela Fallner

**08.06.2027**

**9:00-16:00 Uhr – 8 UE**

*Leitung*



180€

# Crashkurs **Orientierungsplan** für Fachkräfte

180€

Der „Weiterentwickelte Orientierungsplan Crashkurs“ bietet einen verständlichen und praxisnahen Einstieg in das neue Bildungsverständnis. Es werden zentrale Inhalte aufgegriffen und direkt auf den Kita-Alltag übertragen.

Im Fokus stehen die Leitprinzipien, die Bedeutung von Beziehungen sowie die Rolle und Haltung der pädagogischen Fachkraft. Auch die Bildungsmatrix als Orientierung für Bildungsprozesse und die achtsame Gestaltung von Übergängen werden praxisnah beleuchtet.

Inhalt:

- Leitprinzipien als Grundlage pädagogischen Handelns
- Bildungsmatrix im Alltag anwenden
- Haltung und Rolle der Fachkraft
- Übergänge sensibel gestalten

Referentin: Daniela Fallner

**09.06.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**



## Aus wenig viel machen – kreative **Naturräume** für Kinder

Der Außenbereich ist mehr als nur Spielort – er ist ein Bildungsraum voller Möglichkeiten. Mit einfachen Mitteln und Naturmaterialien lassen sich Gärten und Waldräume so gestalten, dass sie Kinder zum Entdecken, Bewegen und kreativen Spiel anregen.

In diesem Seminar steht die bewusste Gestaltung von Naturräumen im Mittelpunkt: Wie können Außenräume strukturiert werden, damit sie Orientierung, Sicherheit und gleichzeitig vielfältige Spiel- und Lernerfahrungen bieten? Welche Rolle spielen Materialien, Rückzugsorte und Bewegungsräume?

Inhalt:

- Garten- und Waldräume kreativ gestalten
- Natur als Lernwerkstatt
- Naturmaterial sinnvoll nutzen

Referentin: Annette Sperling

**10.06.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

180€



# Resiliente Vorschulkids – Kinder stärken

„Du bist blöd!“ Solche Situationen gehören zum Alltag von Vorschulkindern. Sie zeigen, wie herausfordernd soziale Interaktionen sein können. In diesem Workshop geht es darum, wie Kinder mit Beleidigungen, Wegnahme und körperlichen Grenzüberschreitungen umgehen lernen. Ein praxisnahes Resilienztraining stärkt Kinder und vermittelt konkrete Handlungsstrategien.

Inhalte:

- Resilienz im Vorschulalter verstehen und fördern
- Umgang mit Beleidigungen und starken Gefühlen
- Strategien bei Wegnahme und körperlichen Grenzüberschreitungen
- Übungen aus dem Resilienztraining

Referentin: Dana Marinos

**15.06.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

180€



# Gebärdensunterstützte Kommunikation - Weil Sprache mehr ist als Sprechen

360€

Sprache beginnt nicht erst mit dem ersten gesprochenen Wort, sondern zeigt sich früh in Blicken, Lauten und Gesten. Kinder haben von Anfang an den Wunsch, sich mitzuteilen, auch wenn gesprochene Sprache (noch) nicht zur Verfügung steht. In dieser Fortbildung lernen die Teilnehmenden die Gebärdensunterstützte Kommunikation (GuK) nach Prof. Etta Wilken kennen und erfahren, wie Gebärden als Brücke zur Sprache und Verständigung dienen können.

Gemeinsam werden alltagstaugliche Gebärden erlernt und praktisch erprobt, um Kommunikation und Teilhabe aller Kinder zu unterstützen.

Inhalt:

- Grundlagen der Gebärdensunterstützten Kommunikation (GuK)
- Bedeutung von Gestik, Mimik und nonverbaler Kommunikation
- Kennenlernen und Einüben erster alltagsrelevanter Gebärden
- Gebärden als Unterstützung für Verständigung und Teilhabe

Referentin: Claudia Settele

**21.+22.06.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**



# Echt im Kontakt – Mit GInA zu mehr **Beziehungsqualität**

Wie gelingt es, mit Kindern in echte Verbindung zu kommen und Lernprozesse gezielt zu unterstützen? In diesem Seminar lernen Sie das Beobachtungs- und Reflexionsinstrument GInA (Gestaltung von Interaktionsgelegenheiten im Alltag) kennen.

GInA unterstützt pädagogische Fachkräfte dabei, die Qualität ihrer Interaktionen mit Kindern in den Blick zu nehmen und weiterzuentwickeln. Anhand von Videoanalysen reflektieren Sie konkrete Alltagssituationen, entdecken Ihre Stärken und entwickeln ein feineres Gespür für gelingende Interaktion.

- Einführung in das Instrument GInA
- Videoanalyse zur Reflexion pädagogischer Interaktionen
- Stärken erkennen und Interaktionsqualität gezielt weiterentwickeln

Referentin: Anja Jordan

**28.06.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

180€



# Klar und im Dialog – Gute **Elterngespräche** mit und ohne gemeinsame Sprache

Elterngespräche gehören zum Alltag und doch bringen sie uns manchmal an unsere Grenzen. Ob sprachlos in heiklen Situationen, unsicher bei emotionalen Reaktionen oder nervös zwischen Tür und Angel: Dieses Seminar zeigt dir, wie du in Gesprächen mit Eltern souverän, klar und überzeugend auftrittst, auch wenn es schwierig wird.

Inhalt:

- Sicher auftreten – auch in stressigen oder emotionalen Gesprächen
- Strategien für gelingende Gespräche trotz Sprachbarriere
- Kulturelle Unterschiede sensibel und ohne Vorurteile begegnen
- Klar und wertschätzend kommunizieren – ohne Missverständnisse oder Konflikte
- Mit der richtigen Fragetechnik gezielt führen
- Eigene Wirkung stärken – durch Körpersprache, Stimme und klare Struktur

Referentin: Denise Nobis

**29.06.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

180€

# Souverän im Umgang mit Kritik – Mit **Beschwerden** sicher umgehen

Eltern äußern Kritik, stellen Fragen oder bringen Vorwürfe mit – Situationen, die im Alltag herausfordern können. In diesem Seminar lernst du, auch in angespannten Momenten ruhig, klar und professionell zu reagieren. Du entwickelst Sicherheit im Umgang mit Beschwerden und stärkst deine Fähigkeit, Gespräche konstruktiv zu gestalten.

Inhalte:

- Souverän reagieren bei Kritik, Vorwürfen und emotionalen Gesprächen
- Strategien: Wann klären – wann innehalten und durchatmen
- Klar und wertschätzend kommunizieren – auch in schwierigen Situationen

Referentin: Denise Nobis

**30.06.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**



180€

## Neurodivergente Kinder in der Kita

Manche Kinder entwickeln sich in einzelnen Bereichen anders als ihre Altersgenossen – etwa durch ADHS, Autismus oder Hochbegabung. Diese Unterschiede zeigen sich im Spiel, Lernen, in der Kommunikation und im sozialen Miteinander und stellen Fachkräfte im Gruppenalltag oft vor besondere Herausforderungen. In dieser Fortbildung erfahren Sie, was Neurodivergenz bedeutet, wie Sie Kinder besser verstehen und mit einer wertschätzenden Haltung gezielt begleiten können.

Inhalte

- Was bedeutet Neurodivergenz?
- Typische Herausforderungen im Alltag/ in der Gruppe
- Kommunikation und Interaktion im Umgang mit neurodivergenten Kindern
- Praktische Handlungsmöglichkeiten

Referentin: Leni Schütz

**05.07.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**



180€

180€

## TEACCH im Kita-Alltag – **Struktur und Orientierung** für alle Kinder

Kinder brauchen Orientierung, Sicherheit und verlässliche Strukturen, um sich im Alltag gut zurechtzufinden. Der TEACCH-Ansatz bietet hierfür wirkungsvolle und praxisnahe Möglichkeiten – besonders für Kinder mit Autismus, aber auch für viele andere Kinder eine wertvolle Unterstützung.

In dieser Fortbildung lernen die Teilnehmenden die Grundlagen des TEACCH-Ansatzes kennen und erfahren, wie sich Raum, Zeit und Abläufe im Kita-Alltag klar und verständlich strukturieren lassen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Förderung von Selbstständigkeit.

Inhalte:

- Raum, Zeit und Abläufe klar strukturieren und visualisieren
- Alltagstaugliche Hilfsmittel und Symbole für Orientierung einsetzen
- Selbstständigkeit und Selbstwirksamkeit der Kinder fördern

Referentin: Leni Schütz

**06.07.2027**

**9:00-16:00 Uhr – 8 UE**

180€

## Will-Kommen in der Kita – **Eingewöhnung** bedürfnisorientiert begleiten

Eine gelungene Eingewöhnung ist weit mehr als nur das Ankommen im neuen Alltag. Im Mittelpunkt steht ein feinfühlig gestalteter Prozess, bei dem Bindung und Beziehung wachsen – nicht nur zwischen Kind und Fachkraft, sondern mit der ganzen Familie.

Die partizipatorische Eingewöhnung sieht Eltern und Kinder als aktive Partner: Jeder bringt eigene Erfahrungen, Bedürfnisse und Fragen in die Gestaltung dieser wichtigen Zeit ein.

Inhalte:

- Bedeutung von Beziehung, Bindung und Vertrauen
- Partizipation von Familien: Eltern als aktive Begleiter
- Gestaltung individueller Übergänge und Rituale
- Balance zwischen Loslassen und Sicherheit geben
- Impulse und Praxisbeispiele für bindungsorientierte, partizipative Eingewöhnung

Referentin: Daniela Fallner

**15.07.2027**

**9:00-16:00 Uhr – 8 UE**



# Ich bin aber gar nicht müde !!! - **Schlafen und Ruhen in der Krippe**

180€



Das Schlafen und Ruhen ist eine täglich wiederkehrende, sensible Phase im Krippenalltag. Päd. Fachkräfte begleiten Kinder in dieser Zeit so, dass sie sich geborgen fühlen und entspannt einschlafen können.

Um dies professionell zu gestalten, benötigen Fachkräfte fundiertes Wissen zur kindlichen Schlafentwicklung. Darauf aufbauend können sie die Kinder bedürfnisorientiert unterstützen und Eltern kompetent Fragen zum Schlafverhalten beantworten.

Gleichzeitig gilt es, die Kinder zu beachten, die tagsüber keinen Schlaf mehr benötigen: Welche entwicklungsangemessenen Alternativen zum Mittagsschlaf können angeboten werden?

## Inhalte

- Grundlagen zur kindlichen Schlafentwicklung
- Gestaltung der Mikrotransition: vom Mittagessen zum Mittagsschlaf
- aktive Ruhephase als Alternative zum Mittagsschlaf
- Zusammenarbeit mit den Eltern (bsp: Wecken)

Referentin: Alena Morlock

**22.09.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

# ChancenGleichheit gestalten – sensibel für **Kultur und Armut**

180€



Nicht alle Kinder starten mit den gleichen Chancen – Herkunft, Kultur oder Armut beeinflussen ihren Alltag. In dieser Fortbildung lernen Fachkräfte, Vielfalt nicht nur zu akzeptieren, sondern aktiv inklusiv zu gestalten, damit wirklich alle Kinder teilhaben und sich gesehen fühlen.

Wir entwickeln praxisnahe Strategien, um den Kita-Alltag gerecht, wertschätzend und chancengleich zu gestalten – für eine Pädagogik, die niemanden außen vorlässt.

## Inhalte:

- Grundlagen inklusiver, kultur- und armutssensibler Pädagogik
- Vielfalt erkennen und Chancenungleichheit verstehen
- Praxisnahe Methoden für echte Inklusion im Alltag

Referentin: Marion Tönges

**27.09.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

# Pause? Keine Zeit, I'm on fire!

## **Stressmanagement** als Grundlage für Gesundheit

„Es ist, wie es ist. Ich werde gebraucht. Noch kurz durchhalten, dann Pause.“ Kennst du solche Gedanken? Permanent bist du „on fire“. Pausen verschiebst du, die To-do-Liste wird nicht kürzer und die Belastung bleibt hoch.

In dieser Fortbildung geht es um Deine Gesundheit und achtsamkeitsbasierte Strategien zur Stressbewältigung (nach dem MSBB-Programm). Du erforschst deine Stressoren und lernst Theorie und Praxis eines gelungenen Stressmanagements kennen.

- Eigene Stressoren im Kita-Alltag erkennen und reflektieren
- Strategien im täglichen Umgang mit Kindern, Eltern und Team
- Pausen und Selbstfürsorge praxisnah integrieren
- Methoden für Gelassenheit und Klarheit in herausfordernden Situationen

Referentin: Marion Tönges

**28.09.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**



180€

## Der müsste das doch schon können – oder?

### **Entwicklungspsychologie** Kita

Schaut man in eine Kindergruppe kann man feststellen, dass eine große Entwicklungsvielfalt und breite Spanne an Entwicklungstempi vorhanden ist. Kinder sind Individuen und die pädagogischen Fachkräfte sind herausgefordert, sie in ihrem eigenen Rhythmus der Entwicklung zu verstehen, zu unterstützen und sie entsprechend zu begleiten, so dass sie sich bestmöglich entwickeln können. Wesentliche Meilensteine der Entwicklung von jungen Menschen zwischen dem vierten und sechsten Lebensjahr zu kennen und das eigene Verhalten entsprechend davon leiten zu lassen, gehört zur professionellen Arbeit einer Fachkraft.

Inhalte:

- Grundlagen aktueller Entwicklungstheorien
- Welche Entwicklungsthemen haben 3-6 jährige?
- Die Entwicklungsmeilensteine werden nach Kompetenzbereichen gegliedert auf der Basis der Entwicklungstabelle nach Kuno Beller erarbeitet

Referentin: Helia Schneider

**30.09.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

180€

# Miteinander statt Gegeneinander – Konflikte im Team

Dieser Seminartag vermittelt praxisnahe Methoden für verbindende Kommunikation im Team. Die Teilnehmenden üben, Konfliktgespräche achtsam zu führen, aktiv zuzuhören und Kritik konstruktiv zu äußern. Vorwürfe werden in dahinterliegende Bedürfnisse übersetzt, um gegenseitiges Verständnis im Team zu fördern.

Durch praktische Übungen wird die eigene Kommunikationskompetenz gestärkt, sodass Konflikte im Team klar, wertschätzend und lösungsorientiert bearbeitet werden können. Ziel ist es, das Kommunikationsverhalten so zu gestalten, dass es Beziehungen stärkt, Konflikte klärt und ein positives Miteinander im Team unterstützt.

*Leitung*

- Wertschätzend und klar kommunizieren
- Aktiv zuhören & Perspektiven wechseln – Empathie praktisch üben
- Kritik konstruktiv äußern – Vorwürfe in Bedürfnisse übersetzen
- Transparenz schaffen – Rückfragen stellen, Gesagtes paraphrasieren

Referentin: Lisa Janßen

**04.10.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

180€

# Klangmomente für kalte Tage – Musik im Alltag

Der Herbst zieht ein, die Wintertage werden länger – Zeit, den Alltag mit Musik und Klang zu bereichern. In diesem Seminar entdecken Fachkräfte, wie Lieder, Instrumente und musikalische Rituale Kinder und Teams verbinden.

Gemeinsam erproben wir spielerische Methoden, die Gemeinschaft, Achtsamkeit und emotionalen Ausdruck fördern. Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Ideen, um Musik leicht in den Kita-Alltag zu integrieren und so warme, verbindende Momente für Kinder und Teams zu schaffen.

Inhalte:

- Musikalische Rituale für den Alltag in Krippe und Kita
- Spiele, Lieder und Instrumente zum Mitmachen und Verbinden
- Förderung von Gemeinschaft, Achtsamkeit und emotionalem Ausdruck
- Kreative Ideen, um kalte Tage mit Musik lebendig zu gestalten

Referentin: Annette Sperling

**05.10.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

180€



# Das Lagerfeuer des Kita-Alltags: Den **Morgenkreis** kindorientiert und attraktiv gestalten

180€

Der Morgenkreis ist in den meisten Kitas fester Bestandteil des Alltags, bei dem oft alle Kinder mitmachen müssen oder sollen. Aber wollen alle Kinder mitmachen? Und was ist, wenn Kinder sich verweigern oder dann im Kreis „stören“ und die anderen ablenken?

Kinder haben ein Recht auf Beteiligung und Partizipation in allen Belangen, die sie betreffen. Der Morgenkreis kann ein Treffpunkt sein, um gemeinsam über Interessen, Themen, Beschwerden und Wünsche zu sprechen.

In diesem Seminar sprechen wir darüber, wie uns das gelingen kann, was Kinder dafür brauchen und welche pädagogischen Ziele wir damit verfolgen.

Inhalte:

- Die Rolle des Kreises: Zusammenhalt, Partizipation und demokratisches Lernen
- Sanfte Übergänge: den Einstieg für alle Kinder motivierend gestalten
- Kinder aktiv einbeziehen: Beteiligung und Mitbestimmung im Alltag umsetzen

Referentin: Daniela Faller

**06.10.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**



## HeVeKi: **Herausforderndes Verhalten** professionell begleiten

180€

HeVeKi ist eine Methode zur systematischen Beobachtung von Kindern. Ziel ist es, Verhalten von Kindern besser zu verstehen, Hypothesen zu entwickeln und Perspektivwechsel einzunehmen.

Im Mittelpunkt steht, aus Situationen der Hilflosigkeit herauszukommen und konkrete nächste Handlungsschritte für die pädagogische Praxis abzuleiten. Die Teilnehmenden lernen, Beobachtungen strukturiert zu analysieren, den Blick für die Bedürfnisse der Kinder zu schärfen und ihre Handlungsfähigkeit im Alltag zu stärken.

- Grundlagen der HeVeKi-Methode
- Beobachtungssystematik und Hypothesenbildung
- Perspektivwechsel und Einordnung von Verhalten
- Ableitung konkreter Handlungsschritte für den Kita-Alltag

Referentin: Anja Jordan

**08.10.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

# „Die Windel brauch ich nicht mehr!“ – Kinder auf dem Weg der **Ausscheidungsautonomie** begleiten

180€

Fachkräfte, die junge Menschen in den ersten Lebensjahren betreuen, werden den wichtigen Meilenstein der „Ausscheidungsautonomie“ begleiten. Wie das optimalerweise gelingen kann, welche konkrete Unterstützung Kindern hilft, worauf es in der Zusammenarbeit mit den Erziehungspersonen ankommt und welche körperlichen Voraussetzungen erfüllt sein müssen, damit Kinder in der Lage sind, ihren Schließmuskel zu kontrollieren, darum geht es in dieser Fortbildung.

- Körperliche Entwicklung
- Die konkrete Begleitung der Fachkräfte
- Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten
- Wie kann es im Spiel unterstützt werden?
- Was tun: ältere Kinder, die noch eine Windel möchten

Referentin: Helia Schneider

12.10.2027

9:00-16:00 Uhr – 8 UE



## Von Moment zu Moment – Kinder in **Übergängen** stärken

180€

Die Kinder einer Kita durchlaufen während des Tages verschiedene Situationen, auf die sie sich einstellen müssen. Es gibt Raumwechsel, verbunden mit Personalwechseln genau so wie die Wechsel von der Früh- zur Spätschicht ...

All diese Mikrotransitionen können für Kinder sowie Fachkräfte große Herausforderungen in sich tragen, die nicht selten in Stress für alle münden oder durch Alltagshektik hervorgerufen werden.

Wie können wir also diese Übergänge während des Tages in einer guten und vor allem sicheren Atmosphäre für die Kinder gestalten?

- Wie gelingen Mikrotransitionen?
- Wechsel von Räumen, Aktivitäten und Personen bedürfnisorientiert gestalten
- Reflexion der aktuellen Situation der Teilnehmenden
- Bildungschancen der kleinen Übergänge

Referentin: Fea Finger

18.10.2027

9:00-16:00 Uhr – 8 UE

# "Weil ich es sage! - oder?!" **Adultismus** im Kitaalltag unter der Lupe

180€

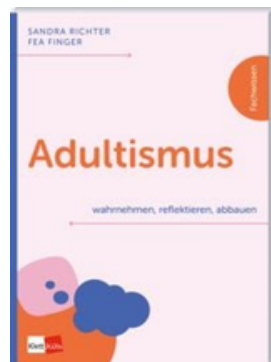
Manchmal übernehmen Erwachsene Macht, ohne es zu merken – im Kita-Alltag oder in der Betreuung von Kindern. Dieses Seminar lädt dazu ein, Adultismus bewusst zu erkennen, die eigene Haltung zu reflektieren und Beziehungen auf Augenhöhe zu gestalten. Wir beleuchten, wie Machtstrukturen das Verhalten, die Gefühle und die Teilhabe von Kindern beeinflussen. Praxisnahe Übungen zeigen Wege, um gleichwürdig, respektvoll und handlungsstark zu handeln. Ziel ist es, die pädagogische Arbeit so zu gestalten, dass Kinder wertgeschätzt, gehört und in ihrer Entwicklung gestärkt werden.

- Was ist Adultismus und wie zeigt er sich?
- Selbstreflexion: eigene Macht und Haltung erkennen
- Auswirkungen auf Kinder und Team
- Strategien und Übungen für gleichwürdige Beziehungen

Referentin: Fea Finger

19.10.2027

9:00-16:00 Uhr - 8 UE



# "Selbstaktiv - statt fremdbestimmt" Beteiligung und **Partizipation**

180€

Partizipation ist ein Kinderrecht – doch wie sie im Alltag gelebt werden kann, wird im Team oft unterschiedlich gesehen. Fachkräfte stehen vor Fragen wie: Was dürfen Kinder entscheiden? Wie lässt sich Mitbestimmung mit dem Tagesablauf und dem Leben in der Gemeinschaft vereinbaren?

- Grundlagen gelingender Partizipation
- Selbstbestimmung, Mitbestimmung und Mithandlung der Kinder
- Praxisnahe Strategien, um Beteiligung in den Kita-Alltag zu integrieren
- Reflexion eigener Situationen und Erfahrungen

Referentin: Fea Finger

20.10.2027

9:00-16:00 Uhr - 8 UE



# Monster, Schatten, **Ängste** – Kinder sicher begleiten

Kinderängste sind vielfältig und oft sehr real. In diesem Seminar erfahren Fachkräfte, wie Ängste entstehen, was Kinder brauchen, um sich sicher zu fühlen, und wie Vertrauen, Mut und Zuversicht gestärkt werden können.

Gemeinsam entdecken wir Wege, wie Ängste ausgesprochen, angenommen und kreativ bewältigt werden können – mit Herz, Humor und einer Portion Fantasie. Damit Kinder lernen: Auch wenn ein Krokodil unter dem Bett wohnt, bin ich nicht alleine.

- Kindliche Fantasie und Angst verstehen
- Sicherheit im Kita-Alltag schaffen
- Ängste ernst nehmen, aber nicht verstärken
- Mit Kindern sprechen, spielen und Mut machen
- Methoden für eine angstfreie Begleitung
- Zusammenarbeit mit Eltern

Referentin: Tabea Ruf

**21.10.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

180€

# Klein, aber oho – **Konflikte** bei Krippenkindern verstehen und begleiten

Kinder geraten im Kita-Alltag immer wieder in Konflikte – das gehört zur Entwicklung und zum Zusammenleben dazu. In diesem Seminar erfahren Sie, warum Konflikte entstehen, warum sie oft körperlich ausgetragen werden und wann ein Eingreifen nötig ist. Sie lernen, Kinder gleichwütig, beziehungs- und bedürfnisorientiert zu begleiten, ohne Bestrafung oder Beschämung.

- Reflexion der eigenen Haltung in Bezug auf Konflikte
- Entwicklungspsychologische Grundlagen zur sozial-emotionalen Entwicklung
- Kenntnis über mögliche Ursachen für Konflikte
- Konkrete Handlungsmöglichkeiten
- Wie kann ich handeln, ohne zu beschämen und zu bestrafen?

Referentin: Alena Morlock

**26.10.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

180€



# Wieder nur gespielt? – Alltagsmomente als **Lernchancen** nutzen

Bringzeit, dann Morgenkreis mit anschließendem gemeinsamen Frühstück und Draußenzeit... Eine zeitlich festgelegte Struktur ist in vielen Krippen selbstverständlich, aber wo bleibt Zeit für das freie Spiel? Gemeinsam beschäftigen wir uns mit der Spielentwicklung der Kinder und wie eine entwicklungsfördernde vorbereitete Spielumgebung aussehen kann. In diesem Zusammenhang sammeln wir praxisorientierte Anregungen zu geeigneten Spielmaterialien und sprechen darüber, welche Rolle bzw. Aufgaben pädagogische Fachkräfte bei der Spielbegleitung von Krippenkindern haben.



- Bedürfnisorientiertes Lernen: Wie lernen eigentlich junge Kinder?
- Spielentwicklung – vorbereitete Umgebung und geeignete Spielmaterialien
- Rolle bzw. Aufgaben der pädagogischen Fachkräfte bei der Spielbegleitung

Referentin: Alena Morlock

**27.10.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

180€

## Kuscheln, fühlen, sich entdecken **Sexualpäd. Schutzkonzept** in der Kita

Kinder erkunden von Geburt an ihren Körper, die eigene Neugier und die ihrer Mitmenschen. Fachkräfte stehen dabei vor der Herausforderung, kindliche Neugier zu begleiten, Grenzüberschreitungen zu erkennen und zugleich Schutz- und Bildungsauftrag zu erfüllen.

In diesem Seminar reflektieren Sie den sexualpädagogischen Bildungsauftrag, lernen altersgerechte Reaktionen kennen und entwickeln Strategien, um Kinder zu stärken. Prävention fängt im Alltag an, nicht in zusätzlichen Programmen.

- Kindliche Sexualentwicklung in der frühen Kindheit
- Sexualpädagogischer Bildungsauftrag: Grenzen, Respekt und altersgerechte Begleitung
- Gespräche mit Kindern über Körper, Gefühle und Beziehungen
- Prävention, Schutz und Umgang mit Grenzverletzungen
- Zusammenarbeit mit Familien

Referentin: Daniela Fallner

**08.+09.11.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

360€

# Teamsitzungen, die wirken – Teamkultur stärken und Entwicklung fördern

In einer dynamischen Kita-Landschaft ist eine starke, reflektierte Teamkultur der Schlüssel zu Qualität und Zufriedenheit. Dieses Seminar richtet sich an Leitungen, die Teams nachhaltig stärken und ihre Rolle als Impulsgeber:innen aktiv gestalten möchten.

Im Fokus stehen wirksame Teambesprechungen, moderne Teamentwicklungsmethoden und praxisnahe Ansätze zur Förderung von Beteiligung, Klarheit und Kooperation.

- Wirksame und kreative Gestaltung von Teambesprechungen
- Moderne Ansätze der Teamentwicklung
- Praxisbeispiele, Reflektion, und Handlungsfähigkeit

Referentin: Katharina Ochs

15.11.2027

9:00-16:00 Uhr - 8 UE

*Leitung*

180€

# Eltern am Limit – Was Familien heute brauchen und wie Kitas unterstützen können

Familien stehen heute unter großem Druck – zwischen Alltagsbelastung, Ansprüchen und Unsicherheiten. Erzieher:innen erleben diese Herausforderungen im direkten Kontakt mit Eltern und Kindern. In diesem Seminar geht es darum, welche Unterstützung Familien brauchen und wie die Kita beratend, begleitend und stärkend wirken kann.

- Erwartungen, Belastungen und Bedürfnisse heutiger Familien
- Rolle der Fachkraft zwischen Nähe, Abgrenzung und Beratung
- Gesprächsführung in sensiblen Familiensituationen
- Grenzen erkennen und an passende Hilfen weitervermitteln

Referentin: Lisa Rietschle

19.11.2027

9:00-16:00 Uhr - 8 UE



180€

# Kindeswohlgefährdung §8a SGB VIII

180€

„Marie macht uns momentan Sorgen. Sie zieht sich immer mehr zurück und erzählt von Ängsten.“

In diesem Workshop stärken wir Sie darin, Anzeichen von Kindeswohlgefährdung sicher zu erkennen und verantwortungsvoll Schritte nach §8a SGB VIII einzuleiten. Wir arbeiten praxisnah mit Beispielen, Klärung rechtlicher Rahmenbedingungen und stärken Ihre Handlungssicherheit. Gemeinsam besprechen wir, wie der Schutz der Kinder und der respektvolle Umgang mit Familien gelingen kann.

Inhalte:

- Was bedeutet Kindeswohlgefährdung und wie erkenne ich sie?
- Rechtliche Grundlagen und Schutzauftrag
- Von der Beobachtung zur Einschätzung: Wie gehe ich vor?
- Zusammenarbeit mit „ieF“, Jugendamt und Eltern
- Fallbeispiele, Austausch und Reflexion

Referentin: Daniela Faller

**25.11.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**

## Schutzkonzept leben – **Haltung im Team** wirksam umsetzen

Ein fertiges Schutzkonzept ist ein Meilenstein – doch erst seine Umsetzung im Kita-Alltag macht es wirksam. In dieser Fortbildung lernen Leitungskräfte, ihr Team zu sensibilisieren, gemeinsam Haltung zu entwickeln und diese kontinuierlich zu reflektieren. Es geht nicht nur um Regeln, sondern um das Mitnehmen des Teams und den professionellen Umgang mit Verstößen.

- Verantwortung der Leitung: Schutzkonzept im Team etablieren und Haltung sichtbar machen
- Team begleiten: gemeinsame Werte leben, regelmäßig überprüfen und anpassen
- Umgang mit Verstößen: klare Strukturen, Meldewege und professionelle Interventionen

Referentin: Daniela Faller

**08.12.2027**

**9:00-16:00 Uhr - 8 UE**



*Leitung*

180€

# IHRE NOTIZEN:

---

---

---

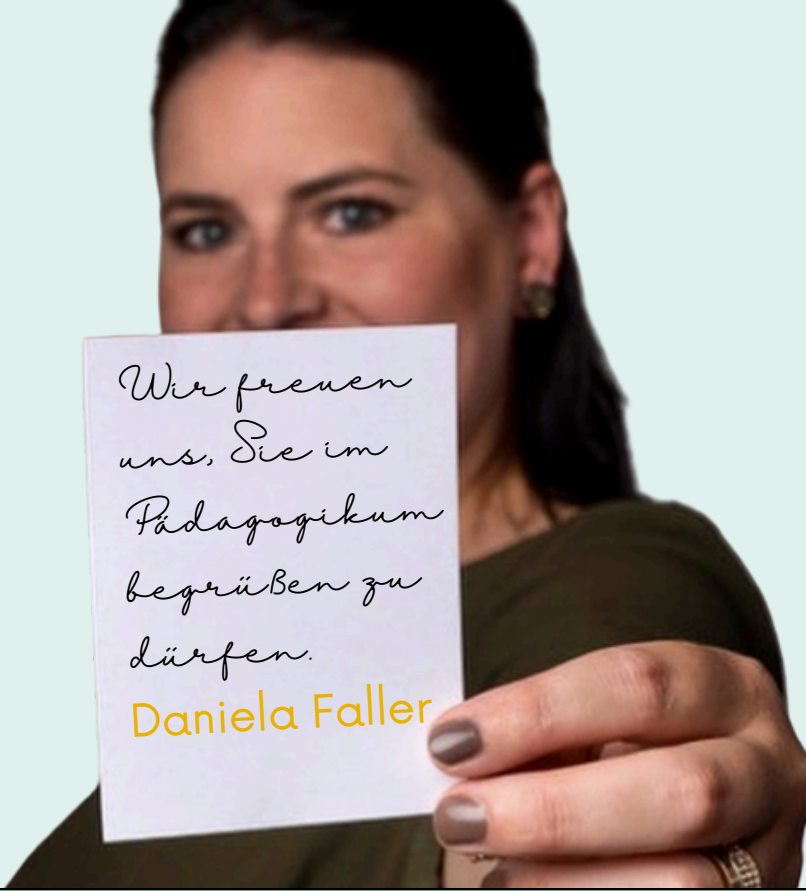
---

---

---

---

---

A woman with dark hair and blue eyes is smiling and holding a white card in front of her face. The card has handwritten text in cursive. She is wearing a dark green top and has grey nail polish. A ring is visible on her finger.

Wir freuen  
uns, Sie im  
Pädagogikum  
begrüßen zu  
dürfen.

Daniela Faller




Pädagogikum


BEDÜRFNISORIENTIERT.  
BINDUNGSSTÄRKEND.  
ZUKUNFTSFÄHIG.

Schauen Sie gerne vorbei

 [www.paedagogikum.de](http://www.paedagogikum.de)

 [daniela\\_faller\\_paedagogikum](https://www.instagram.com/daniela_faller_paedagogikum)

 [info@paedagogikum.de](mailto:info@paedagogikum.de)

 0174-2448514